

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений
и мировой политики



д.п.н., проф. Слин'ко А.А.

16.06.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.02 Дискриминация и гендерные вопросы в современном
международном праве

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 41.04.05
Международные отношения
- 2. Профиль подготовки/специализация:** Международная защита прав человека
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра
международных отношений и мировой политики
- 6. Составители программы:** к.ф.н., доц. Кафедры международных отношений и
мировой политики Факультета международных отношений Л.И. Кондратенко
- 7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений, Протокол НМС
№6 от 16.06.2021 г.
- 8. Учебный год:** 2021 / 2022 **Семестр(-ы):** 3
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- раскрыть смысл понятий «дискриминация» и «гендер»;
- рассмотреть общетеоретические вопросы, правовое регулирование и основные механизмы противодействия дискриминации и достижения гендерного равенства;
- привить обучающимся понимание проблем, касающихся дискриминации и гендерного равенства в международных отношениях.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть смысл и содержание понятий «дискриминация», «гендер», «гендерное равенство» и др.;
- рассмотреть основные этапы формирования международно-правовой защиты от дискриминации;
- выявить основные инструменты и механизмы противодействия дискриминации и достижения гендерного равенства в международных отношениях;

- рассмотреть наиболее проблемные для реализации гендерного равенства сферы прав человека;
- познакомить с актуальными проблемами современного международного права касательно противодействия дискриминации и достижения гендерного равенства.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК1.1	Давать объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	ПК-1.1	Давать объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	<p>знать: Основные направления развития современных международных отношений, современные институты и организации, действующие в международной сфере.</p> <p>уметь: Использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде; распознавать перспективные начинания в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля.</p> <p>владеть: Современными методами анализа и оценки актуальных проблем международных отношений, основных процессов и участников на современном этапе развития мировой цивилизации.</p>
ПК-12	Составлять прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период	ПК-1.2	Составлять прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период	<p>знать: Понятия, классификации, функции, необходимые и достаточные для постановки целей научно-исследовательских и научно-производственных работ, решения поставленных задач в профессиональной деятельности; этические нормы, принципы и методы</p>

				<p>научного исследования.</p> <p>уметь: Диагностировать и анализировать причины проблем, возникающие в процессе проведения научных и аналитических исследований, научно-производственных работ; составлять долгосрочные планы международной деятельности.</p> <p>владеть: Инструментами оперативного, текущего и последующего контроля в процессе проведения научных и аналитических исследований, научно-производственных работ</p>
--	--	--	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. (в соответствии с учебным планом) — 2 / 72.

Форма промежуточной аттестации зачет.

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 / 72

13 Виды учебной работы:

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			№ семестра 3	№ семестр а
Аудиторные занятия		16	16	
в том числе:	лекции			
	практические	16	16	
	лабораторные			
Самостоятельная работа		40	40	
в том числе: курсовая работа (проект)				
Форма промежуточной аттестации (экзамен – <u> </u> час.)				
Итого:		72	72	

12.3 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Практические занятия			
1.1	Дискриминация в международном праве	понятие, основания, основные источники и механизмы искоренения. Негативная и позитивная дискриминация. Основания дискриминации, запрещенные Уставом ООН, Международным биллем о правах человека, специальными конвенциями универсального и регионального уровней. Традиционные и новейшие основания дискриминации.	
1.2	Понятие и международно-правовое значение гендерных вопросов	Понятие гендер в общественных науках и юриспруденции. Гендерология и феминология. Гендерное неравенство и дискриминация. Гендерные вопросы в деятельности Европейского Союза и СНГ. Координационный совет по гендерным вопросам.	
1.3	Дискриминация и гендерные вопросы в сфере гражданских и политических прав	Переосмысление категорий классической политической теории: публичное и приватное пространство; личное есть политическое: концептуализация понятий «различие» и «сексуальное различие»: основные понятия и концепции политической теории феминизма.	
1.4	Дискриминация и гендерные вопросы в сфере социальных, экономических и культурных прав	Феминизм и демократическая концепция гражданства Концепция обретения /осознания силы. Теория представительства. Концепция интеграции Концепция маргинальности.	

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	

1	Дискриминация в международном праве	2	2		6	10
2	Понятие и международно-правовое значение гендерных вопросов	4	4		6	14
3	Дискриминация и гендерные вопросы в сфере гражданских и политических прав	4	4		12	20
4	Дискриминация и гендерные вопросы в сфере социальных, экономических и культурных прав	6	6		16	28
	Итого:	16	16		40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс состоит из практических занятий (тематику занятий см. выше) и самостоятельной работы.

Предусмотрены текущая аттестация и промежуточная в форме зачета

Темы	Формы самостоятельной работы
Дискриминация в международном праве	Прогрессивные мыслители о статусе женщины в обществе. Причины трансформации взгляда на женщину в современной России.
Понятие и международно-правовое значение гендерных вопросов	Что означает термин «категория»? Каково значение категории для той или иной науки? Покажите связь категорий феминологии и гендерной политики с категориями других наук. Раскройте понятие «принцип». Назовите основные принципы гендерной политики.
Дискриминация и гендерные вопросы в сфере гражданских и политических прав	Охарактеризуйте положение женщины на современном этапе. Почему вопрос о равенстве или неравенстве мужчин и женщин является вопросом не только социальным, но и политическим? Роль женщины в политической деятельности. Когда произошел всплеск политической деятельности в России? Назовите причины низкой политической активности женщин в современной России.

	Какова роль женщин в Федеральном Собрании РФ? Роль политических партий и общественных организаций в развитии женских инициатив.
Дискриминация и гендерные вопросы в сфере социальных, экономических и культурных прав	Гендерная политика в современной России: объективные и субъективные предпосылки. Генезис феминистских исследований за рубежом.
Права мужчин в современном международном праве	Равные права мужчин и женщин. Права отдельных групп населения. Почему в современном международном праве в основном уделяется внимание правам женщин?

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Зуйкова, Е.М. Феминология и гендерная политика : учебник / Е.М. Зуйкова, Р.И. Ерусланова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 307 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573131

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Введение в гендерные исследования : хрестоматия / ред. И.А. Жеребкина, С.В. Жеребкин. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2019. – 994 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597549
2.	Международное право : учебник / отв. ред. С. А. Егоров . – Москва : Статут, 2016. – 848 с. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291
3.	Международное право : учебник / К. К. Гасанов, Ю. А. Кузнецов, Д. А. Никонов и др. ; ред. К. К. Гасанов, Д. Д. Шалягин. – Москва : Юнити, 2015. – 543 с. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114791
4.	Международное право : учебник : / А. Х. Абашидзе, А. И. Абдуллин, М. В. Андреев и др. ; отв. ред. Р. М. Валеев, Г. И. Курдюков. – Москва : Статут, 2017. – 496 с. – Режим доступа: – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497309
5.	Феминология и гендерные исследования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов сост. Л.И. Кондратенко .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовые файлы .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader 4.0. Издание на др. носителе: Феминология и гендерные исследования : учебно-методическое пособие для вузов : [для направлений 41.03.05 -

	Международные отношения (бакалавриат), 41.04.05 - Международные отношения (магистратура)] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. Л.И. Кондратенко .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 81 с. URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-33.pdf.
--	--

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1.	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru/
2.	ЭБС Лань/ https://e.lanbook.com/
3.	ЭБС «Университетская библиотека online». – URL:: https://biblioclub.ru/
4.	Институт социально-политических исследований РАН. – URL: http://www.isprras.ru/
5.	Российская ассоциация международных исследований. – URL: http://risa.ru/ru/
6.	Европейский Союз. – URL: https://ruseu.org/
7.	Левада-Центр . – URL: http://www.levada.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
	ЗуйковаЕ.М. Феминология и гендерная политика : учебник / Е.М. Зуйкова, Р.И. Ерусланова .— М. : Дашков и Ко, 2017 – 307 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255785

При реализации дисциплины проводятся практические занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), для закрепления навыков аналитической деятельности – групповые и индивидуальные презентации аналитических проектов.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Программное обеспечение
Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,
Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR
Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации:

Порядок оценки обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенция(и)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Оценочные средства

	(модуса)				
1	Дискриминация в международном праве	ПК1 объективную международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	Давать оценку	ПК 1.1	Задания на практических занятиях
2	Понятие и международно-правовое значение гендерных вопросов	ПК1 объективную международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	Давать оценку	ПК 1.1	Задания на практических занятиях
3	Дискриминация и гендерные вопросы в сфере гражданских и политических прав	ПК1 объективную международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	Давать оценку	ПК 1.1	Задания на практических занятиях
4	Дискриминация и гендерные вопросы в сфере социальных, экономических и культурных прав	ПК1 объективную международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	Давать оценку	ПК 1.1, ПК1.2	Задания на практических занятиях
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет					Перечень вопросов, практическое задание

Задания на практических занятиях

Тема практического занятия	Задание
Дискриминация в международном праве	Охарактеризуйте такие понятия, как «маскулинность» и «фемининность». Почему маскулинность и фемининность относят к социально конструируемым категориям?

	<p>Какое значение имеет знание гендерных особенностей человека? Как вы думаете, гендерные роли являются врожденными или приобретенными. Обоснуйте свой ответ. Что такое гендерный стереотип?</p>
<p>Понятие и международно-правовое значение гендерных вопросов</p>	<p>Связь категорий феминологии и гендерной политики с категориями других наук. Правовые основы защиты жертв насилия. Международное женское движение.</p>
<p>Дискриминация и гендерные вопросы в сфере гражданских и политических прав</p>	<p>Особенности стиля деятельности женщины-политика. Объективные и субъективные причины отчуждения женщин от политики. Что означает проблема политической деятельности в гендерологии? Каковы особенности стиля деятельности женщины-политика? Составьте портрет женщины-лидера. Назовите объективные и субъективные причины отчуждения женщин от политики. За счет чего возможна интеграция женщин в политику?</p>
<p>Дискриминация и гендерные вопросы в сфере социальных, экономических и культурных прав</p>	<p>К каким последствиям на рынке труда привели социально-экономические изменения в пореформенной России? Положение женщины в сфере производства. Что означает понятие «феминизация бедности»? Гендерная структура российской бизнес-элиты.</p>

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если:
 обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
 обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно», если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме эссе.

Примерные образцы контрольно измерительных материалов к текущей аттестации:

Темы эссе

1. Роль феминизма и его исторические корни.
2. Взаимосвязь частной и публичной сферы с позиций гендерной экономики.
3. Основные пути интеграция женщин в политику в европейских странах.
4. Проблемы правового и фактического равенства мужчин и женщин
5. Проблема квоты.
6. Идеи гендерного равенства в международных правовых документах
7. Дискриминация: подходы и аспекты исследования.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если:

обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно», если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие

Темы докладов

1. Развитие женского движения (регион, страна, период по выбору).
2. Женщины – политические лидеры: сравнительный анализ (по выбору)
3. Проблема гендерной асимметрии во власти (регион, страна, период по выбору)
4. Международные стандарты в области прав человека
5. Образ женщины-политика в прессе.
6. «Женский вопрос» в революциях
7. Влияние пола на лидерство.
8. Экономическое и политическое положение женщин (регион, страна, период по выбору).
9. Женщины и власть (регион, страна, период по выбору).
10. Правовой механизм решения гендерных проблем (регион, страна, период по выбору).

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он выступил с докладом по выбранной теме, аргументированно ответил на поставленные преподавателем вопросы или обучающийся или присутствующими вопросы или обучающийся не выступил с докладом, но задавал вопросы к докладам других, аргументированно отстаивал свою точку зрения по темам выступлений.

- оценка «не зачтено», если доклад обучающегося свидетельствует о невладении материалом, присутствии фактологических ошибок, искажающих смысл происходивших процессов или неумении осмысливать происходящие международные процессы, выявлять основные тенденции.

20.2 Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к зачету:

КИМ

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1. Дайте характеристику гендерному неравенству и современной представительской демократии.
2. Сравните представленность женщин в органах власти: опыт Европы, Северной Америки и России.
3. Охарактеризуйте изменение гендерных структур политики и проблема политических альтернатив.
4. Охарактеризуйте идеи гендерного равенства в международных правовых документах.
5. Раскройте понятие "гендер" в современных гуманитарных науках.
6. Охарактеризуйте феминистскую критику истории философии.
7. Охарактеризуйте мужские движения и их идеология.
8. Сравните либеральное и социалистическое направления феминизма.
9. Дайте характеристику постмодернизму и феминизму.
10. Сравните радикальные направления феминизма.
11. Охарактеризуйте экологический феминизм.
12. Зарождение гендерных исследований на Западе.
13. Охарактеризуйте вертикальную и горизонтальную сегрегацию на рынке труда.
14. Охарактеризуйте права женщины- права человека: история и современность.
15. Феминистские политологические концепции.
16. Распределение гендерных ролей в современном домохозяйстве: опыт Европы и России.
17. Раскройте гендерную критику современной цивилизации.
18. Дайте оценку феминизму и демократической концепции гражданства.

Оценка	Критерии оценок
Зачтено	этой оценки заслуживает ответ, базирующийся на глубоком и всестороннем знании программного материала
Не зачтено	ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или крайне слабое знание программного материала

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, позволяющие оценить степень сформированности умений и опыт деятельности.